

Mr Душан Станковић  
Основна школа „Браћа Рибар”  
Доња Борина

#### ПРИКАЗ КЊИГЕ:

Dr Julie Cogill: **КАКО СЕ ИНТЕРАКТИВНА БЕЛА ТАБЛА  
КОРИСТИ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ И КАКО УТИЧЕ НА  
НАСТАВНИКЕ И НАСТАВУ**

[http://www.virtuallearning.org.uk/whiteboards/IFS\\_Interactive\\_whiteboards\\_in\\_the\\_primary\\_school.pdf](http://www.virtuallearning.org.uk/whiteboards/IFS_Interactive_whiteboards_in_the_primary_school.pdf)

#### *Нови дидактички медији*

Данас се информационе и комуникационе технологије развијају великом брзином. Рачунари и Интернет постали су део свакодневне потребе савременог човека, тако да је без њих функционисање многих делатности онемогућено. Сведоци смо у којој мери се побољшавају перформансе рачунара и којим темпом развијене компаније на тржиште избацују савремене медије, чије су карактеристике доведене до савршенства. Развијене земље света већ одавно примењују достигнућа информационих и комуникационих технологија у својим школама и истичу педагошке ефекте који се на тај начин постижу.

Интерактивна бела табла, као савремени дидактички медиј, свакако је иновација о којој се мало говорило на нашим просторима и која је непозната највећој просветној популацији – наставницима. Након што је *University of Hull* из Велике Британије спровео *Review Project*, чији је циљ био да испита како се интерактивне табле користе у школама ове земље, и као резултат објављен компакт диск под називом *The Good Guide to Interactive Whiteboards*, на webu, као електронско издање, појавио се рад ауторке dr Julie Cogill, под називом *How is the interactive whiteboard being used in the primary school and how does this affect teachers and teaching* (*Како се интерактивна бела табла користи у основној школи и како утиче на наставнике и наста*). Кроз седам поглавља, Julie Cogill нам разјашњава феномен интерактивне беле табле у школи.

На самом почетку, у првом поглављу, говори се о новим технологијама у учионици, ауторка истиче све чешћу употребу компјутера за подучавање и учење у школама, што је последица повећаних фондова који се издвајају у Великој Британији за иницијативу учења. Истиче тешкоће за употребу информационе технологије у целом одељењу, које су се јављале пре појаве интерактивних табли и објашњава предности коришћења интерактивне беле табле, концентришући се на два основна питања:

1. Шта се дешава у учионици у којој се налази интерактивна бела табла?
2. Какав је педагошки приступ наставника који користе интерактивну белу таблу?

У другом поглављу ауторка говори о примени информационе технологије у настави, истичући позитивне и негативне ефекте који се постижу њеном применом и односе се на наставу, наставнике и ученике.

У трећем поглављу, Julie Cogill представља методолошки оквир истраживања које је спровела у две школе са пет наставника, различитих година радног стажа и различитих приступа у коришћењу интерактивне беле табле.

Надаље, у четвртном поглављу, ауторка нас детаљно упознаје на који начин је интерактивна бела табла примењивана и представља нам наставнике: Carol, Angie, Mary, Jane и Angie и њихове начине рада и примене интерактивне беле табле у настави.

У петом поглављу, посвећеном анализи, ауторка даје одговоре на постављена питања: *Шта се дешава у учионици у којој се налази интерактивна бела табла и какав је педагошки приступ наставника који користе интерактивну белу таблу?*

Након тога, Julie Cogill у шестом поглављу даје одговор на питање везе између добре употребе информационе технологије и употребе интерактивне беле табле.

Сагледавајући у целини, овај рад нам умногоме помаже да схватимо како се интерактивна бела табла може користити у настави у основној школи, упознамо са позитивним и негативним педагошким ефектима њене примене и указује на то које се педагошке вештине на овакав начин побољшавају. Ауторка истиче велико интересовање

наставника за интерактивну белу таблу, али и различите начине и приступе за њену употребу, који су најчешће у складу са њиховим претходним педагошким способностима.

Овај рад dr Julie Cogill, под називом *Како се инттерактивна бела табла користи у основној школи и како утиче на наставнике и наставу*, свакако ће бити од користи свим оним наставницима који у свом раду преферирају савремене методе, облике и средства рада, дакле васпитачима, учитељима, наставницима, али и студентима факултета наставничких смерова, који прате и имплементирају савремену информациону технологију у наставни процес.