

**Mr Душан Станковић**

Основна школа „Браћа Рибар”

Доња Борина

### **ПРИКАЗ КЊИГЕ:**

Игор Солаковић: **МУЛТИМЕДИЈАЛНИ УЦБЕНИК У ФУНКЦИЈИ КВАЛИТЕТНЕ НАСТАВЕ**, Српско просвјетно и културно друштво „Просвјета“, Бијељина, 2008.

### **Нова концепција уџбеника**

*„Све што сам постигао у животу, остварио сам великим трудом својим, уз благодарење погледе оних који су пратили мој рад”,* речи су Ивана Ђаје, ректора универзитета у Београду 1934/1935. године, којима Игор Солаковић, специјалиста образовне технологије, учитељ из Бијељине, започиње своју прву књигу *Мултимедијални уџбеник у функцији квалитетне наставе* у издању Српског просвјетног и културног друштва „Просвјета” из Бијељине, 2008. године. Теоријски приступ, практични мултимедијални уџбеник и методолошки оквир истраживања су три велике целине ове књиге у којој се, на 173 стране, смештене у 14 поглавља, налази 37 слика, 23 табеле и 23 графикона, који у потпуности приближавају суштину материје којом се аутор бавио, користећи 72 текстуална и 25 електронских извора информација. Књига је употпуњена и компакт диском са практичним примером мултимедијалног уџбеника по e-learning стандардима из природе и друштва за пети разред основне школе у Републици Српској.

У уводном делу аутор истиче значај увођења информационе и комуникационе технологије у образовање, као императив времена у којем живимо.

Кроз десет поглавља Солаковић пажљиво обрађује теме које расветљавају феномен мултимедијалног уџбеника и његовог педагошког значаја у настави.

Прво поглавље носи назив *Иновативни процеси образовне технологије*. У њему аутор дефинише појам образовне технологије.

У другом поглављу, *Параметри оспособљености наставника за ефективно коришћење нових технологија у земаљама Европске уније (case study – студија случаја)* Солаковић наводи примере искустава неких земаља Европске уније о увођењу информационе и комуникационе технологије у наставу.

Интерактивно учење на даљину и примена савремених дидактичких медија базираних на информационој и комуникационој технологији тема су трећег поглавља *Педагошки ефекти примене информационе технологије у настави*.

У четвртном поглављу, *Образовање на даљину*, Солаковић говори о систему образовања на даљину потпомогнутог информационом и комуникационом технологијом.

У поглављима *Интернет у образовању и Виртуелна реалност у образовању* аутор представља интернет и виртуелну реалност као и могућности њихове примене у настави и образовању.

У седмом поглављу *Учење путем мреже (e-learning)* Солаковић даје основне карактеристике учења путем мреже.

Аутор је нарочито обрадио поглавља *Мултимедијални образовни садржаји и Мултимедијални системи у настави* у којима дефинише појмове: мултимедија, мултимедијални образовни садржаји и управљање наставним процесом помоћу рачунара.

*Формално, неформално и информално образовање* је десето поглавље у којем аутор говори о формалном, неформалном и информалном образовању, истичући значај неформалног образовања у систему учења кроз цео живот.

*Приказ књиге Игор Солаковић: мултимедијални уџбеник у функцији квалитетне наставе, 3*  
Српско просвјетно и културно друштво „Просвјета“, Бијељина, 2008.

У једанаестом поглављу, *Приказ мултимедијалног уџбеника по e-learning стандардима* Солаковић наводи пример мултимедијалног уџбеника по e-learning стандардима.

*Истраживање о значају примене мултимедијалних уџбеника по e-learning стандардима у наставном процесу* је методолошки оквир истраживања које је реализовано у пет основних школа на подручју општине Бијељина.

У поглављу *Литература* налази се списак коришћене литературе и електронских извора.

Четрнаесто поглавље, *Прилог*, садржи компакт диск са примером мултимедијалног уџбеника по e-learning стандардима из природе и друштва за пети разред основне школе у Републици Српској, које је аутор сам креирао.

Без сумње можемо рећи да Игор Солаковић својим мултимедијалним уџбеником трасира нов пут којим ће ићи ученици информационе и комуникационе ере, пут, који ће им омогућити да стичу знања у складу са потребама и интересовањима ученика данашњице. Увођењем оваквог и сличних мултимедијалних уџбеника у школе створиће се услови да се настава подигне на виши, квалитетнији ниво.